Базовые ценности населения в Республике Татарстан

В процессе своей педагогической деятельности я много общаюсь с учениками и их родителями, со многими педагогами и студентами, с другими людьми. На основании этого я имею некоторое представление о базовых ценностях, имеющих первостепенное значение и которые определяются в качестве основных всеми окружающими меня людьми. При ответе на поставленный вопрос я выделяю такие базовые ценности населения Республики Татарстан (РТ), как здоровье, хорошее образование и семья.

Ребенок большую часть своего времени проводит в школе. Школа, в свою очередь, должна вырастить детей здоровыми. Поэтому, школа должна делать все от нее зависящее, чтобы обеспечить физическое развитие и психическое здоровье учащихся. Я поняла, что существуют трудности и противоречия в процессе обучения между необходимостью их обучения и желанием по мере возможностей сохранить их здоровье. Ведь здоровье – высшая человеческая ценность, как для общества, так и для индивида. Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения учениками школьных программ по общеобразовательной и последующей профессиональной подготовке, а также решающий показатель качества подрастающего населения страны. Здоровье учащихся как образовательная ценность, должна рассматриваться в тесной связи с другими субъектами образовательного процесса – администрация школы и педагоги. На здоровье влияют содержание образования, процесс обучения (организация, методы и приемы) и сама школа как тип учреждения. В целях улучшения здоровья учеников должно осуществляться управление педагогическим процессом на двух уровнях: первый касается управления деятельностью обучаемых, второй - управления деятельностью педагога-организатора учебно-воспитательного процесса [1].

Определенная мною базовая ценность «хорошее образование» подразумевается в смысле образованности. Желание и стремление получить и дать хорошее образование объясняются желанием гарантировать хотя бы какие-то перспективы и возможности в будущем. С этой точки зрения хорошее образование гарантирует успех. А успех – это, по мнению значительной части населения, одно из составляющих благополучия современного человека.

С базовой ценностью семья у всех людей возникают ассоциации таких понятий как любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, и т.д. Что касается этой ценности, то я хотела бы ее подвести к системе образования. Большую пользу для системы образования принесет организация процесса обучения в домашних условиях. Возможности такого обучения базируются на

1

изменениях, произошедших в экономике, обществе и семье. Появились мультимедийная литература, интернет, волоконно-оптические сети. Растет количество родителей с высшим образованием. Родители имеют возможности оборудовать в своем доме место для учебы. Дома имеется много литературы. Имеются все условия обеспечения со стороны школы учеников домашними учебными ресурсами для выполнения домашних заданий дома. Имея хорошую учебную базу дома, дети увереннее учатся и не страшатся домашнего обучения. Родители тоже хотят, чтобы их дети больше обучались дома и больше времени проводили с ними. Обучение дома может сыграть важную роль в образовательном процессе.

Мои личные выводы в отношении выбранных основных базовых ценностей населения подтверждаются результатами социологических исследований, проведенных специалистами Академии наук Татарстана. Результаты массового исследования населения РТ показали на сходство основных «базовых» ценностей представителей различных национальностей РТ, среди которых главенствуют ценности здоровья - 87,8% опрошенных, семьи - 49,7%, и ценность «хорошее образование», которое варьируется в зависимости от социального положения респондента в обществе - от 25% (представители мелкого бизнеса) до 89% (ИТР и служащие) [2].

В соответствии со сказанным выше, я бы предложила провести следующие изменения в образовательной политике в России посредством определения целей развития образования. Целями могут быть: 1. Обеспечение формирования физически здоровой личности. 2. Обеспечение и удовлетворение потребности человека в получении знаний. 3. Организация и обеспечение участия семьи обучающегося в образовательном процессе.

Хочу уточнить, что вторая цель может быть отнесена к цели, обозначенной в «Стратегии – 2020» , которая гласит «…обеспечение учебной успешности каждого ребенка» [3, С. 269].

Список литературы

1. Панкратьева Н.В. Здоровье - социальная ценность: вопросы и ответы / Панкратьева Н. В., Попов В.Ф., Шиленко Ю.В. - М.: Мысль, 2002. - 238 с.

2. Нугаев Р.М., Нугаев М.А., Хайруллина Ю.Р. Базовые ценности жителей Республики Татарстан: опыт социологического исследования [Электронный ресурс]. URL: <http://old.tisbi.org/science/vestnik/2002/issue3/Sociol%5B2%5D.html> (дата обращения 16.04.2013)

3. Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика [Электронный ресурс]. URL: <http://2020strategy.ru/data/2012/03/13/1214585985/itog.pdf> (дата обращения 16.04.2013)

2